

1	Назва дысцыпліны	Методыка выкладання матэматыкі
2	Курс навучання	3, спецыяльнасць «Матэматыка» (накірунак – навукова – педагагічная дзейнасць)
3	Семестр навучання	5
4	Колькасць крэдытаў	3
5	Ф.І. лектара	Кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт Чурбанов Юрий Дмитриевич
6	Целі вывучання дысцыпліны	<p>1) забеспячэнне глыбокага разумення студэнтамі навуковых і псіхалага-педагагічных асноў структуры і зместу курса матэматыкі ў сярэдніх навучальных установах, метадычных ідэй, закладзеных у дадзеным курсе;</p> <p>2) выпрацоўка ў студэнтаў практычных навыкаў правядзення вучэбнай працы на ўзроўні патрабаванняў, што прад'яўляюцца рэформай сярэдняй школы;</p> <p>3) фарміраванне ў будучых настаўнікаў уменні рашаць праблемы выкладання матэматыкі, а таксама здольнасці да самастойнага аналізу працэсу навучання.</p> <p>У выніку вывучэння студэнт павінен умець:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распрацоўваць і складаць план-канспект урока, факультатыву, гуртка;</li> <li>- складаць планаванне работы настаўніка;</li> <li>- праводзіць аналіз плана-канспекта ўрока;</li> <li>- праводзіць аналіз правядзення урока, факультатыву</li> </ul>
7	Прэрэквізеты	Псіхалогія, педагагіка
8	Змест дысцыпліны	Разглядаюцца пытанні, якія адносяцца да агульнай методыцы: галоўныя праблемы дыдактыкі матэматыкі, яе прадмет і сувязь з іншымі навукамі; паняцце, яго змест і аб'ём, вызначэнне паняцця; матэматычныя задачы, іх
9	Рэкамендуемы літаратура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ананчанка К.А. Агульная методыка выкладання матэматыкі ў школе: вучэб. дапаможнік. – Мн.: Універсітэцкае, 1997. – 94 с.</li> <li>2. Дидактика средней школы /Под ред. М.Н.Скаткина.- М.: Просвещение, 1982. – 324 с.</li> <li>3. Методика преподавания математики в средней школе: Частная методика: учеб. пособие /А.Я.Блох [и др.]; сост. В.Л.Мишин. – М.: Просвещение, 1987. – 416 с.</li> <li>4. Новік І.А. Практыкум па методыцы выкладання матэматыкі. Мн.,: Адукацыя і</li> </ol>

		вихаванне, 1997. – 244 с. 5. Оконь В. Введение в общую дидактику. - М.: «Высшая школа», 1990. – 382с.
10	Метады выкладання	Кампаратыўны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, наглядны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Ўмовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- кантрольныя работы -даклады на семінарскіх занятках Адзнака на экзамене выстаўляецца з улікам: 30% -праца на семінарах і практычных занятках, 70% -устны адказ
13	Форма бягучай атэстацыі	залік