

1	Назва дысцыпліны	Методыка выкладання матэматыкі
2	Курс навучання	3, спецыяльнасць «Матэматыка» (накірунак – навукова – педагогічная дзейнасць)
3	Семестр навучання	6
4	Колькасць крэдытаў	2
5	Ф.І.І. лектара	Кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацент Чурбанов Юрий Дмитриевич
6	Целі вывучання дысцыпліны	<p>1) забеспячэнне глыбокага разумення студэнтамі навуковых і псіхалага-педагогічных асноў структуры і зместу курса матэматыкі ў сярэдніх навучальных установах, метадычных ідэй, закладзеных у дадзеным курсе;</p> <p>2) выпрацоўка ў студэнтаў практычных навыкаў правядзення вучэбнай працы на ўзроўні патрабаванняў, што прад'яўляюцца рэформай сярэдняй школы;</p> <p>3) фарміраванне ў будучых настаўнікаў уменні рашаць праблемы выкладання матэматыкі, а таксама здольнасці да самастойнага аналізу працэсу навучання.</p> <p>У выніку вывучэння студэнт павінен умець:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распрацоўваць і складаць план-канспект урока, факультатыву, гуртка;</li> <li>- складаць планаванне работы настаўніка;</li> <li>- праводзіць аналіз плана-канспекта ўрока;</li> <li>- праводзіць аналіз правядзення урока, факультатыву</li> </ul>
7	Прэрэквізеты	Псіхалогія, педагогіка
8	Змест дысцыпліны	Вывучаюцца праграма па матэматыцы, якія дзейнічаюць падручнікі і навучальныя дапаможнікі. Затым разглядаюцца пытанні прыватных методак, якія ўключаюць у сябе лінію раўнанняў і няроўнасцей, функцый і элементаў матэматычнага аналізу, геаметрычныя пераўтварэнні, каардынаты і тэорыю вымярэнняў.
9	Рэкамендуемая літаратура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующие учебники и учебные пособия для средней школы.</li> <li>2. Методика преподавания математики в средней школе: Частная методика: учеб. пособие /А.Я.Блох [и др.]; сост. В.Л.Мишин. – М.: Просвещение, 1987. – 416 с.</li> <li>3. Новік І.А. Практыкум па методыцы выкладання матэматыкі. Мн.,: Адукацыя і выхаванне, 1997. – 244 с.</li> <li>4. Рогановский Н.М. Методика преподавания</li> </ol>

		<p>математики в средней школе: учеб. пособие. – Мн.: Выш. шк., 1990. – 267 с.</p> <p>5. Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики / Е.И.Ляшенко [и др.]; под ред. Е.И.Ляшенко. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.</p>
10	Метады выкладання	Кампаратыўны, праблемны, дыялогово-эўрыстычны, наглядны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Ўмовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- кантрольныя работы - даклады на семінарскіх занятках Адзнака на экзамене выстаўляецца з улікам: 30% - праца на семінарах і практычных занятках, 70% - устный адказ
13	Форма бягучай атэстацыі	залік