

## АПІСАННЕ ДЫСЦЫПЛІНЫ

1	Назва дысцыпліны	Тэорыя функцый комплекснай зменнай
2	Курс навучання	2, спецыяльнасць Матэматыка (эканамічная дзейнасць)
3	Семестр навучання	4
4	Колькасць крэдытаў	3
5	Прозвішча, імя, імя па бацьку лектара	кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт Радына Аляксандр Якаўлевіч
6	Мэты вывучэння дысцыпліны	<p>Падвышэнне ўзроўня прафесійнай кампетэнтнасці студэнтаў, фармаванне паняцця пра тэхнічныя магчымасці аднаго з частак сучаснага аналізу. Выклад асноў комплекснага аналізу і магчымасцяў яго выкарыстання ў мадэлях класічнага і сучаснага прыродазнаўства. Фармаванне ў студэнтаў уменияў выкарыстання тэхнічных магчымасцяў комплекснага аналізу, самастойнай пабудовы і даследаванняў матэматычных мадэляў.</p> <p><b>У выніку вывучэння студэнт павінен умець карыстацца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– асноўнымі вынікамі комплекснага аналізу ў практычнай дзейнасці;</li> <li>– тэарэтычнымі і практычнымі навыкамі асноў тэорыі функцый комплекснай зменнай ў матэматыцы.</li> </ul>
7	Праразвітіты	Алгебра і тэорыя лікаў, аналітычная геаметрыя, матэматычны анализ.
8	Змест дысцыпліны	Уводзіны ў комплексны анализ. Дыферэнціяльнасць функцый комплекснай зменнай. Інтэграванне функцый комплекснай зменнай. Паслядоўнасці і шэрагі аналітычных функцый.
9	Рэкамендуемая літаратура	<p>1.Б.В. Шабат. Введение в комплексный анализ. Ч. I. М.: Наука, 1976.</p> <p>2.И.А. Александров, В.В. Соболев. Аналитические функции комплексного переменного. М.: Высшая школа, 1984.</p> <p>3.Л.И. Волковысский, Г.Л. Лунц, И.Г. Араманович.</p> <p>4.М.А. Лаврентьев, Б.В. Шабат. Методы теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1973.</p> <p>5.Сборник задач по теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1970.</p> <p>6.Сборник задач по теории аналитических функций / Под ред. М.А. Евграфова, М., 1972.</p> <p>7.Э.И. Зверович. Вещественный и комплексный анализ. Т. 1-6. Минск: Вышэйшая школа, 2008.</p> <p>8.Ю.В. Сидоров, М.Ф. Федорюк, М.И. Шабунин. Лек-</p>

		ции по ТФКП. М.: Наука, 1989.
10	Метады выкладання	Кампаратыўны, праблемны, дыялагава-эўрыстычны, наглядны, метад фармавання асабістай значнасці ведаў.
11	Мова навучання	Беларуская
12	Ўмовы (патрабаванні), бягучы кантроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– праверка індывідуальных заданняў;</li> <li>– калёквіум;</li> <li>– контрольная работа.</li> </ul>
13	Форма бягучай атэстациі	Залік