

АПІСАННЕ ДЫСЦЫПЛІНЫ

1	Назва дысцыпліны	Тэорыя функцый камплекснай зменнай
2	Курс навучання	2, спецыяльнасць Кампутарная матэматыка і сістэмны аналіз
3	Семестр навучання	4
4	Колькасць крэдытаў	3
5	Прозвішча, імя, імя па бацьку лектара	доктар фізіка-матэматычных навук, прафесар Звяровіч Эдмунд Іванавіч
6	Мэты вывучэння дысцыпліны	Падвышэнне ўзроўня прафесійнай кампетэнтнасці студэнтаў, фармаванне паняцця пра тэхнічныя магчымасці аднаго з частак сучаснага аналізу. Выклад асноў комплекснага аналізу і магчымасцяў яго выкарыстання ў мадэлях класічнага і сучаснага прыродазнаўства. Фармаванне ў студэнтаў уменняў выкарыстання тэхнічных магчымасцяў камплекснага аналізу, самастойнай пабудовы і даследаванняў матэматычных мадэляў. У выніку вывучэння студэнт павінен умець карыстацца: – асноўнымі вынікамі камплекснага аналізу ў практычнай дзейнасці; – тэарэтычнымі і практычнымі навыкамі асноў тэорыі функцый камплекснай зменнай ў матэматыцы.
7	Прарэквізіты	Алгебра і тэорыя лікаў, аналітычная геаметрыя, матэматычны аналіз.
8	Змест дысцыпліны	Уводзіны у камплексны аналіз. Дыферэнцавальнасць функцый камплекснай зменнай. Элементарныя аналітычныя функцыі. Інтэграванне функцый камплекснай зменнай. Паслядоўнасці і шэрагі аналітычных функцый. Шэрагі Лёрана і асаблівыя пункты адназначнага характару. Тэорыя рэштаў і яе дастасаванні. Пераўтварэнне Ляпляса і аперацыйнае злічэнне. Асімптатычныя раскладанні.
9	Рэкамендуемая літаратура	1.Б.В. Шабат. Введение в комплексный анализ. Ч. I. М.: Наука, 1976. 2.И.А. Александров, В.В. Соболев. Аналитические функции комплексного переменного. М.: Высшая школа, 1984. 3.Л.И. Волковысский, Г.Л. Лунц, И.Г. Араманович. 4.М.А. Лаврентьев, Б.В. Шабат. Методы теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1973. 5.Сборник задач по теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1970. 6.Сборник задач по теории аналитических функций /

		<p>Под ред. М.А. Евграфова, М., 1972.</p> <p>7.Э.И. Зверович. Вещественный и комплексный анализ. Т. 1-6. Минск: Вышэйшая школа, 2008.</p> <p>8.Ю.В. Сидоров, М.Ф. Федорюк, М.И. Шабунин. Лекции по ТФКП. М.: Наука, 1989.</p>
10	Метады выкладання	Кампаратыўны, праблемны, дыялагава-эўрыстычны, наглядны, метады фармавання асабістай значнасці ведаў.
11	Мова навучання	Руская
12	Ўмовы (патрабаванні), бягучы кантроль	<p>– праверка індыўідуальных заданняў;</p> <p>– калёквіум;</p> <p>– кантрольная работа.</p> <p>Адзнака на іспыце выстаўляецца з улікам: 30 % – работа на лабараторных занятках, 10 % – калёквіум, 10 % – кантрольная работа; 50 % – адказ на іспыце.</p>
13	Форма бягучай атэстацыі	Іспыт