

## АПІСАННЕ ДЫСЦЫПЛІНЫ

1	Назва дысцыпліны	Тэорыя функцый комплекснай зменнай
2	Курс навучання	3, спецыяльнасць Матэматыка (навукова-педагагічная дзейнасць)
3	Семестр навучання	5
4	Колькасць крэдытаў	1
5	Прозвішча, імя, імя па бацьку лектара	кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт Даўгаполава Вольга Барысаўна
6	Мэты вывучэння дысцыпліны	<p>Падвышэнне ўзроўня прафесійнай кампетэнтнасці студэнтаў, фармаванне паняцця пра тэхнічныя магчымасці аднаго з частак сучаснага аналізу. Выклад асноў комплекснага аналізу і магчымасцяў яго выкарыстання ў мадэлях класічнага і сучаснага прыродазнаўства. Фармаванне ў студэнтаў уменияў выкарыстання тэхнічных магчымасцяў комплекснага аналізу, самастойнай пабудовы і даследаванняў матэматычных мадэляў.</p> <p><b>У выніку вывучэння студэнт павінен умець карыстацца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– асноўнымі вынікамі комплекснага аналізу ў практычнай дзейнасці;</li> <li>– тэарэтычнымі і практычнымі навыкамі асноў тэорыі функцый комплекснай зменнай ў матэматыцы.</li> </ul>
7	Прарабкі	Алгебра і тэорыя лікаў, аналітычная геаметрыя, матэматычны анализ.
8	Змест дысцыпліны	Шэрагі Лёрана і асобныя пункты адназначнага харектару. Тэорыя рэштаў і яе дастасаванні.
9	Рэкамендуемая літаратура	<p>1.Б.В. Шабат. Введение в комплексный анализ. Ч. I. М.: Наука, 1976.</p> <p>2.И.А. Александров, В.В. Соболев. Аналитические функции комплексного переменного. М.: Высшая школа, 1984.</p> <p>3.Л.И. Волковысский, Г.Л. Лунц, И.Г. Араманович.</p> <p>4.М.А. Лаврентьев, Б.В. Шабат. Методы теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1973.</p> <p>5.Сборник задач по теории функций комплексного переменного. М.: Наука, 1970.</p> <p>6.Сборник задач по теории аналитических функций / Под ред. М.А. Евграфова, М., 1972.</p> <p>7.Э.И. Зверович. Вещественный и комплексный анализ. Т. 1-6. Минск: Вышэйшая школа, 2008.</p> <p>8.Ю.В. Сидоров, М.Ф. Федорюк, М.И. Шабунин. Лекции по ТФКП. М.: Наука, 1989.</p>
10	Метады выкладання	Кампаратыўны, праблемны, дыялагава-эўрыстычны,

		наглядны, метад фармавання асабістай значнасці ведаў.
11	Мова навучання	Руская
12	Ўмовы (патрабаванні), бягучы кантроль	– праверка індывідуальных заданняў; – калёквіум; – контрольная работа.
13	Форма бягучай атэстациі	Залік